



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ПРИБЫШ АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
ИНН 780246059357 ОГРН 318784700262926
Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 31,
корпус 2, квартира 152,
тел. +7(921) 365 00 31**

«УТВЕРЖДЕНО»

ИП Прибыш А.Н.
приказ № I-01 от « 09 » октября 2023г..



/А.Н. Прибыш

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения учебных занятий, текущем контроле
и промежуточной аттестации обучающихся Индивидуального предпринимателя
Прибыша Андрея Николаевича**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) у индивидуального предпринимателя Прибыша Андрея Николаевича (далее – Образовательная организация) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Образовательной организации регламентируется учебным планом, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными индивидуальным предпринимателем Прибышем Андреем Николаевичем.

2.2. Обучение в Образовательной организации проводится в заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.3. Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

2.4. Обучение в Образовательной организации ведется на русском языке.

2.5. В Образовательной организации в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, практические занятия, самостоятельная работа и другие виды занятий.

2.6. На лекциях (теоретических занятиях) педагог озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данном модуле, раскрывает ее практическое значение.

2.7. Практические занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения, педагог организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

2.8. Изучение программы включает самостоятельную работу обучающегося.

2.8.1. Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогов являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

2.8.2. Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия педагогов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания программы.

2.6. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.7. Для определения уровня и качества обучения в Образовательной организации проводится промежуточная аттестация обучающихся.

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль результатов обучающихся происходит по итогам выполнения обучающимся самостоятельной работы после прохождения каждого занятия в письменной или устной форме.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Цель промежуточной аттестации – оценить работу обучающегося за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с выставлением каждому обучающемуся результата «зачет/незачет». Обучающийся получает оценку «зачтено», если ответил правильно не менее чем на 60% вопросов тестирования.

4.4. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.5. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом, ведущим занятия в данной учебной группе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения индивидуальным предпринимателем Прибышем Андреем Николаевичем.

5.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.3. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса в Образовательной организации.

5.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Образовательной организации и решаются руководством Образовательной организации индивидуально в каждом конкретном случае.

5.5. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом индивидуального предпринимателя Прибыша Андрея Николаевича.

5.6. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса/образовательных отношений.